



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Procesory sygnałowe i systemy wbudowane

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Studia w zakresie (specjalność)

Mikroprocesorowe Systemy Sterowania w Elektrotechnice

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Michał Gwóźdź, prof. PP

email: Michal.Gwozdz@put.poznan.pl

tel. 616652646

Wydział Automatyki, Robotyki i Elektrotechniki

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Wiadomości z zakresu elektroniki analogowej i cyfrowej oraz umiejętność projektowania algorytmów numerycznych i programowania układów mikroprocesorowych na poziomie studiów pierwszego stopnia.

Cel przedmiotu

Zapoznanie się z architekturą i zastosowaniami cyfrowych procesorów sygnałowych oraz systemów wbudowanych. Nabycie umiejętności projektowania algorytmów cyfrowego przetwarzania sygnałów w czasie rzeczywistym. Nabycie umiejętności programowania cyfrowych procesorów sygnałowych i mikrokontrolerów z rdzeniem ARM (Cortex) - w oparciu o wybrane środowiska uruchomieniowe.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie analizy obwodów elektrycznych; ma zaawansowaną wiedzę na temat obwodów dyskretnych oraz metod syntezy dwójników elektrycznych.
2. Ma poszerzoną wiedzę w zakresie programowania wysokopoziomowego z zastosowaniem elementów programowania obiektowego.
3. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie budowy i projektowania złożonych systemów elektrycznych, w szczególności układów pomiarowych i sterowania, zna podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów technicznych.

Umiejętności

1. Potrafi projektować i wykonać układy i systemy elektryczne przeznaczone do różnych zastosowań.
2. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu nietypowych zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych - stosować podejście systemowe, uwzględniać aspekty pozatechniczne, wykorzystywać metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne.

Kompetencje społeczne

Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz rozumie, że w technice wiedza i umiejętności szybko stają się przestarzałe, a zatem wymagają ciągłego uzupełniania.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Projekt

1. Ocenianie ciągłe, premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami.
2. Ocena wiedzy i umiejętności związanych z realizacją projektu.
3. Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:
 - proponowanie omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,
 - efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,
 - umiejętność współpracy w ramach zespołu, praktycznie realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium,
 - uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych.

Treści programowe

Istota cyfrowego przetwarzania sygnałów analogowych. Rodzaje i podział cyfrowych procesorów sygnałowych (DSP). Architektura procesorów sygnałowych na bazie rodziny procesorów



zmiennopozycyjnych Analog Devices Inc. rodziny ADSP-213XX. Arytmetyka stało- i zmiennopozycyjna. Projektowanie algorytmów filtracji cyfrowej (FIR, IIR) i analizy widma sygnałów (DFT, FFT). Współpraca procesora sygnałowego z układami zewnętrznymi. Charakterystyka listy rozkazów. Charakterystyka systemów budowanych. Architektura kontrolerów z rdzeniem ARM (Cortex). Układy peryferyjne. Charakterystyka listy rozkazów. Proces inicjalizacji procesora (kontrolera). Zastosowania DSP i kontrolerów ARM do przetwarzania sygnałów w czasie rzeczywistym. Budowa systemu mikrokomputerowego. Wybrane narzędzia projektowe i uruchomieniowe.

Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa

1. A. Dąbrowski, Przetwarzanie sygnałów przy użyciu procesorów sygnałowych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2000.
2. R. G. Lyons, Wprowadzenie do cyfrowego przetwarzania sygnałów, Wyd. II, WKŁ, W-wa, 2010.
3. T.P. Zieliński, Cyfrowe przetwarzanie sygnałów. Od teorii do zastosowań, Wyd. II, WKŁ, W-wa, 2014.
4. S. R. Ball, "Embedded Microprocessor Systems: Real World Design", Elsevier Science, 2002.
5. Dokumentacja techniczna DSP i kontrolerów z rdzeniem ARM (Cortex) i ich noty aplikacyjne oraz materiały edukacyjne - dostępne na stronach firm Analog Devices Inc. i STMicroelectronics - w j. angielskim.

Uzupełniająca

1. P. Barański, Przekształcenie Z. Zastosowania w filtracji cyfrowej sygnałów. Zbiór zadań., Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2014.
2. W. Kester, The Data Conversion Handbook, Elsevier, 2005.
3. An active power filter based on a hybrid converter topology – Part 1 / Michał Gwóźdź (WARiE), Łukasz Ciepliński (WARiE) // Bulletin of the Polish Academy of Sciences. Technical Sciences - 2021, vol. 69, no. 1, s. 1-10, URL: <https://journals.pan.pl/dlibra/publication/136218/edition/119107/content>
4. Application of a Tuned Inductor in a DC Power Supply with an Active Compensation Function / Łukasz Ciepliński (WARiE), Michał Gwóźdź (WARiE), Rafał M. Wojciechowski (WARiE) // Energies - 2022, vol. 15, iss. 17, s. 6108-1-6108-15, URL: <https://www.mdpi.com/1996-1073/15/17/6108>.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, wykonanie projektu, przygotowanie do zaliczenia) ¹	15	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności